

NEU Screen

A continuació le presentamos el instrumento **NEU Screen**, un método que ayuda a la detección de problemas neurocognitivos en personas infectadas con el VIH. Este método está compuesto por 3 pruebas neuropsicológicas y se recomienda su uso junto con la evaluación de comorbilidades potencialmente confusoras y del funcionamiento en las actividades de la vida diaria. Por favor, siga atentamente las instrucciones que se detallan a lo largo del documento para aplicar de forma correcta este instrumento.

DATOS DEL SUJETO:

INICIALES:	FECHA:
CÓDIGO:	

DATOS DEL EVALUADOR:

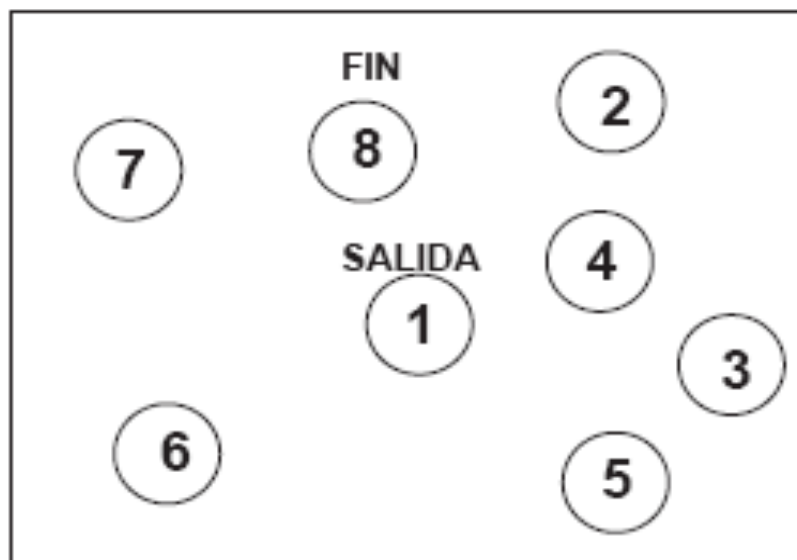
NOMBRE:	CARGO:
CENTRO:	

1a prueba (TMT-A):

“En esta hoja hay una serie de números. Su tarea consistirá en unirlos con una línea, por orden, lo más rápido que pueda. Debe comenzar por el círculo que contiene el número 1 y dibujar una línea que una el 1 con el número 2 y éste con el número 3, y así hasta que llegue al círculo que pone final. Dibuje las líneas tan rápido como pueda y procure no levantar el lápiz del papel. ¿Preparado? ¡Puede comenzar!”

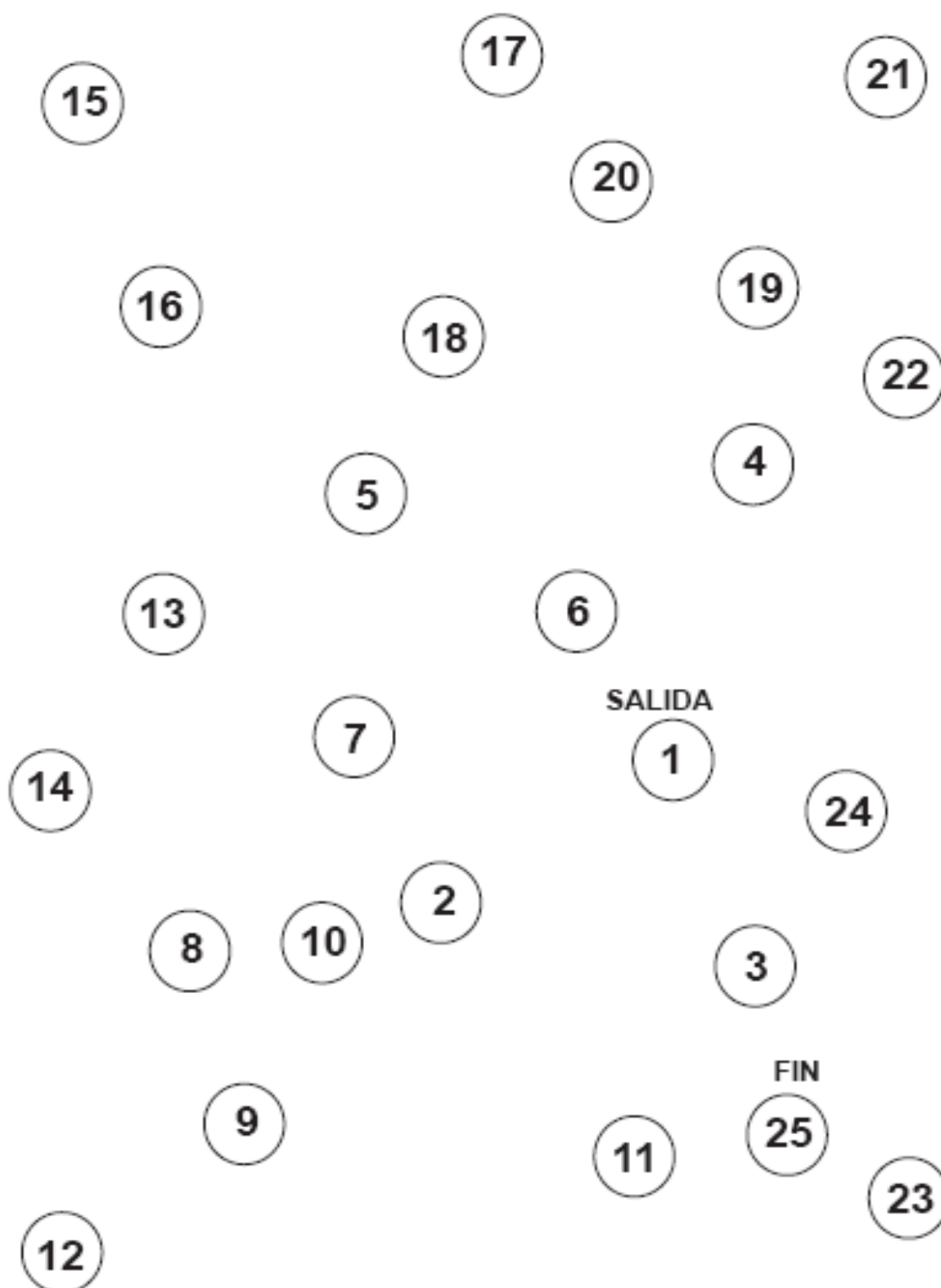
-> Si el sujeto comete algún error en esta lámina de ejemplo, se le explica nuevamente la tarea y se le pide que continúe desde el último círculo completado correctamente en la secuencia. En el caso de que no pueda completar esta primera fase, se toma la mano del sujeto y se le guía con el lápiz y después se borra el trazado. A continuación, se le dice que lo intente él mismo. Si es incapaz de llevar a cabo esta fase de prueba se abandonará el test.

EJEMPLO:



-> Cuando el sujeto completa con éxito esta fase, se le presenta la prueba A del test (página siguiente), indicándole que ahora hay números que van desde el 1 hasta el 25 y que la tarea es la misma que antes. Se le pide igualmente rapidez en su ejecución. Se registra el tiempo que tarda en realizar la tarea. Si durante la misma comete un error se lo hacemos notar (sin parar el tiempo) y que continúe desde el último número alcanzado correctamente.

PRUEBA:



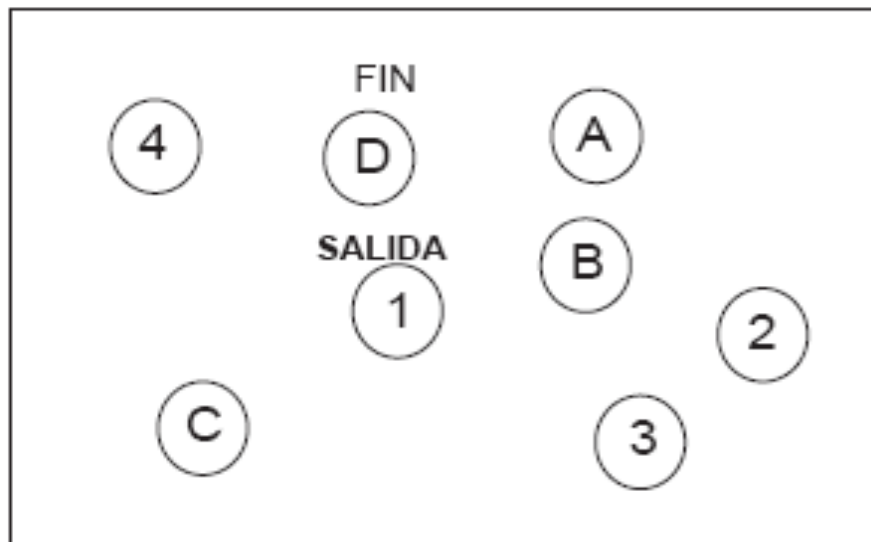
Tiempo: _____ segundos.

2a prueba (TMT-B):

“Esta vez, quiero que haga algo diferente. Debajo verá un conjunto de letras y números. Su tarea consistirá en unir los números de menor a mayor, y las letras por orden alfabético, siempre de forma alternativa. De manera que una el 1 con la A, el 2 dos con la B, y así sucesivamente. Dibuje las líneas tan rápido como pueda y procure no levantar el lápiz del papel”.

-> Si el sujeto comete algún error en esta lámina de ejemplo, se le explica nuevamente la tarea y se le pide que continúe desde el último círculo completado correctamente en la secuencia. En el caso de que no pueda completar esta primera fase, se toma la mano del sujeto y se le guía con el lápiz y después se borra el trazado. A continuación, se le dice que lo intente él mismo. Si es incapaz de llevar a cabo esta fase de prueba se abandonará el test.

EJEMPLO:



-> Cuando el sujeto completa con éxito esta fase, se le presenta la prueba B del test (página siguiente), indicándole que la tarea es la misma que acabamos de realizar sólo que hay más números y letras. Igualmente se le indica que la tarea empieza en 1 se acaba en el 13 y que debe ir lo más rápido posible sin cometer errores. Se registra el tiempo que tarda en realizar la tarea. Si durante la misma, el sujeto comete un error se lo hacemos notar (sin parar el tiempo) y que continúe desde el último número alcanzado correctamente.

3a prueba (FAS):

“Ahora le diré una letra y deberá decirme todas aquellas palabras que se le acudan que empiecen por esa letra. NO servirán como válidas aquellas palabras que sean nombres propios (por ejemplo, nombres de personas o ciudades), ni tampoco palabras derivadas de otras (aumentativos, diminutivos, etc.)”.

Tiempo: 1 minuto por letra.

F:

A:

S:

TOTAL F + A + S: _____ palabras correctas.